




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- Приобрести прочные знания по механике.

### Задачи освоения дисциплины:

- Изучить теоретические основы механики и ее технические характеристики;
- Освоить практические навыки механики при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Педагогика и этика управления коллективом» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 8-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Психологическая подготовка к ЧС»;
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- «Медицина катастроф»
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
- «Управление техносферной безопасностью»;
- «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»;
- «Радиационная и химическая защита»;
- «Научно-исследовательская работа»;
- «Тактика РСЧС и ГО»;
- «Правовые основы гражданской защиты»;
- «Организация службы и подготовки».
- «Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- «Устойчивость объектов экономики в ЧС»;

Дисциплины, которые читают параллельно:


- «Устойчивость объектов экономики в ЧС»
- «Пожарная тактика»
- «Тактика действий спасательных формирований»
- «Пожаровзрывозащита»
- «Преддипломная практика»

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- Способность работать самостоятельно;
- Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- Способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут не обходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Государственная итоговая аттестация»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения По дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3- способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	<p>Знать:</p> <p>методы оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью оценки риска и разработки мер по обеспечению безопасности.</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы осуществления социального взаимодействия;</li> <li>- способы определения и реализации своей роли в команде.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать взаимодействие в команде;</li> <li>- определять свою роль в команде;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</li> </ul>

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 33Е.

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Контактная работа обучающихся С преподавателем В соответствии с УП	36	-	-	36
Аудиторные занятия:	36	-	-	36
лекции	18	-	-	18
Семинары И практические занятия	18	-	-	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72			72
Форма Текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. Работа, коллоквиум, реферат и д р. (не менее 2 видов)	Доклад Тестирование Собеседование Опрос	-	-	Доклад Тестирование Собеседование Опрос
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет-		-зачет	
Всего часов по дисциплине	<b>108</b>	-	-	<b>108</b>


\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
 Формаобучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Формате текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивно	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
					й форме		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Тема №1.</b> Научно-теоретические основы педагогики	12	2	2	-	-	8	Собеседование
<b>Тема №2.</b> Педагогическая культура руководителя.	12	2	2	-	-	8	Собеседование Тестирование
<b>Тема №3.</b> Процесс обучения в подразделениях МЧС России	12	2	2	-	-	8	Собеседование
<b>Тема №4.</b> Содержание и структура процесса воспитания.	12	2	2	-	-	8	Собеседование Тестирование
<b>Тема №5.</b> Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалистов МЧС России.	12	2	2	-	-	8	Собеседование
<b>Тема №6.</b> Психолого-педагогические основы управления коллективом.	12	2	2	-	-	8	Доклад Тестирование
<b>Тема №7.</b> Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления.	12	2	2	-	-	8	Собеседование
<b>Тема №8.</b> Этические аспекты организации	12	2	2	-	-	8	Собеседование Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

управленческо й деятельности в коллективе							
<b>Тема №9. Этические нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России</b>	12	2	2	-	-	8	Собеседование
Итого 108	1		18	-	-	72	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема №1. Научно-теоретические основы педагогики

Роль и место педагогики в подготовке высоко квалифицированных кадров. Педагогическая наука и ее значение в развитии общества. Место педагогики в системе гуманитарных наук, ее теоретические и методологические основы. Основные тенденции и перспективы развития педагогики как науки. Предмет и задачи педагогики и Военной педагогики на современном этапе. Источник и изучения дисциплины. Основные категории научного аппарата.

Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС

России. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности . Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им. Планирование, организация и контроль педагогического процесса. Основные пути оптимизации педагогического процесса в современных условиях. Интенсификация педагогического процесса.

Повышение роли технических средств обучения и контроля. Последовательная реализация дифференцированного и индивидуального подхода.

Совершенствование профессионально-педагогической подготовки организаторов педагогического процесса.

### Тема №2. Педагогическая культура руководителя

Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.

Содержание и структура педагогической культуры. Основы педагогической культуры руководителя. Основные пути формирования и развития педагогической культуры.

Углубленное изучение психолого-педагогической науки. Включение в активную педагогическую деятельность. Постоянная устремленность к самосовершенствованию.

Практическое значение педагогической культуры в деятельности служащих МЧС России.


### Тема №3. Процесс обучения в структурных подразделениях МЧС

#### России

Научно-теоретические основы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Характеристика слагаемых процесса обучения в структурных подразделениях МЧС России. Дидактические принципы и методы обучения и их реализация.

Образование как общечеловеческая ценность. Образование как

социокультурный феномен. Образовательная система России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.

Анализ основных звеньев процесса обучения и путей повышения его эффективности.

Интенсификация процесса обучения.

Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.

Методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом. Управление образовательным и системами. Педагогическое творчество руководителей учебных занятий как фактор интенсификации обучения. Роль методического обеспечения в процессе решения учебных задач.

Основные пути совершенствования методической системы обучения. Методы Активного обучения специалистов. Инновационный подход к построению процесса обучения

Повышение качества методической подготовки организаторов учебных занятий.

#### **Тема №4. Содержание и структура процесса воспитания**

Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России. Современные требования к воспитательной работе.

Сущность и характеристика процесса воспитания. Анализ его основных структурных компонентов.

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Задачи, содержание и специфика воспитания в подразделении. Основные пути и условия повышения эффективности воспитательного процесса. Специфика воинского воспитания. Роль и место методов воспитания в практической деятельности офицера. Понятие метода воспитания.

Система методов воспитания. Содержание и действенность основных методов воспитания.

Проблема развития методов воспитания в условиях гуманитаризации педагогического процесса.

Характеристика основных форм воспитательной работы. Комплексный подход к применению системы методов воспитания. Содержание и организация индивидуально-воспитательной работы в подразделении.

#### **Тема № 5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалиста МЧС России**

Концепция непрерывного профессионального образования. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального в системе МЧС России.


Постоянная устремленность к самосовершенствованию - важное условие повышения профессионально-педагогической культуры специалиста МЧС России. Педагогические основы профессионального самосовершенствования. Сущность и содержание профессионального самообразования. Характеристика основных компонентов профессионального самовоспитания. Основные методы самообразования и самовоспитания. Программа и методика профессионального самосовершенствования.

Сущность и содержание демократического руководства самосовершенствованием подчиненных.

Педагогическое мастерство - ключевой компонент педагогической культуры. Анализ содержания педагогического мастерства и его основных компонентов. Особенности проявления педагогического мастерства в деятельности специалиста МЧС России. Проявление педагогического мастерства в обучении и воспитании.

Пути и условия формирования и развития педагогического мастерства. Углубленное изучение психолого-педагогической науки. Активное применение теоретических знаний в реальном педагогическом процессе. Повышение мотивации к постоянной педагогической



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности у специалистов МЧС России.

**Тема №6. Психолого-педагогические основы управления коллективом**

Психолого-педагогические особенности формирования индивидуального стиля управления руководителя и пути его оптимизации. Методика оценки стиля управления. Особенности организации профессионально-психологического отбора. Основные методы и методика комплексной оценки индивидуальных качеств. Управление воинским коллективом.

Оценка психологической совместимости в коллективе. Социально-психологический климат и пути его формирования. Социометрическая оценка групповой сплочённости. Особенности формирования коллективного мнения. Управление коллективным настроением.

Формирование уставных взаимоотношений и управление взаимоотношениями в коллективе.

Воспитание традиций.

**Тема №7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления.**

Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя. Управленческая деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики. Виды профессиональной этики и культуры управления. Направленность и содержание профессиональной этики.

Культура управления как мера освоения руководителем норм профессиональной этики.

Характеристика культуры управления как моральной ценности руководителя: чувство долга, ответственности, организаторские способности, техника и технологии взаимоотношений.

Система взаимосвязей этики и культуры управления с пограничными областями знаний и профессиональной деятельности: культура взаимоотношений в коллективе, мотивация успешной деятельности подчиненных, организация и планирование деятельности подчиненных; отбор, обучение и аттестация подчиненных; совершенствование процедур управления, овладение деловым этикетом; моральное стимулирование деятельности подчиненных как элемент культуры управления.

Этические принципы культуры управления. Влияние последствий соблюдения (игнорирования) норм профессиональной этики и культуры управления на результаты труда подчиненных. Задачи профессиональной этики и культуры управления.

Развитие профессиональной этики и культуры управления в древних цивилизациях: Древнем Египте, Греции, Риме. Иерархия управления в средневековом обществе. Средневековые трактаты по культуре личностного общения.

Этика рационализма в управленческой деятельности Нового и Новейшего времени, произрастание ее корней в экономической, технической, научной деятельности. Развитие движения за научность управления.

Особенности этики и культуры управления в России. Развитие теории и практики профессиональной этики и культуры управления в отечественной истории. Перспективы развития российской науки о профессиональной этике и культуре управления.


Современная модель российского руководителя.

**Тема №8. Этические аспекты организации управленческой деятельности в коллективе**

Структура этики управления коллективом. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления. Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности. Система современных требований, предъявляемых к руководителю в рамках этики и культуры управления. Объективные и субъективные факторы организации этически и культурно обоснованной деятельности современного руководителя.

Характеристика основных стилей управленческой деятельности руководителя: авторитарный, либеральный, демократический и др. Влияние стиля руководителя на профессиональную этику и культуру управления. Выбор методов управления в зависимости от стиля руководителя.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема №9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России**  
Характеристика норм и правил управленческого этикета. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность.

Оборудование кабинета и рабочего стола руководителя: размеры, оснащение, освещение, цвет стен, средства связи, компьютерная техника, справочная литература, дизайн помещения.

Принципы организации рабочего времени. Этикетные нормы делегирования подчиненным задач руководителя. Порядок изучения бюджета рабочего времени. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях деятельности специалистов МЧС России.

Содержание этикетного имиджа руководителя муниципальных структур МЧС России. Этикетные правила управления культурой внешнего вида подчиненных. Примерность руководителя в выражении лица, прически, costume, обуви, косметике. Особенности управления внешним видом подчиненных женщин.

Характеристика гардероба руководителя на службе и в домашних условиях. Речевой этикет в управленческой деятельности. Этические правила устной и письменной речи руководителя.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема №1. Научно-теоретические основы педагогики** (Форма проведения- Семинарское занятие)

Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров. Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России.

Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности.

Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им.

**Тема №2. Педагогическая культура руководителя** (Форма проведения- Практическое занятие)

Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.

Содержание и структура педагогической культуры. Основы педагогической культуры руководителя.

**Тема №3. Процесс обучения в структурных подразделениях МЧС России** (Форма проведения-Семинарское занятие)

Научно-теоретические основы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Характеристика складывающихся процессов обучения в структурных подразделениях МЧС России.

**Тема №4. Содержание и структура процесса воспитания** (Форма проведения- Практическое занятие)


Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России. Современные требования к воспитательной работе.

Сущность и характеристика процесса воспитания. Анализ его основных структурных компонентов. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

**Тема № 5. Непрерывное образование и профессиональное самосовершенствование специалиста МЧС России** (Форма проведения- Семинарское занятие)

Концепция непрерывного профессионального образования. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального в системе МЧС России.

Педагогические основы профессионального самосовершенствования. Сущность и содержание профессионального самообразования. Характеристика основных компонентов профессионального самовоспитания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема №6. Психолого-**

#### **Педагогические основы управления коллективом (Форма проведения- Практическое занятие)**

Психолого-педагогические особенности формирования индивидуального стиля управления руководителя и пути его оптимизации. Методика оценки стиля управления. Особенности организации профессионально-психологического отбора. Основные методы и методика комплексной оценки индивидуальных качеств.

#### **Темы докладов:**

- 1) Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров.
- 2) Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности. Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им.

#### **Тема №7. Общая характеристика профессиональной этики и культуры управления. (Форма проведения-Семинарское занятие)**

Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя. Управленческая деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики. Виды профессиональной этики и культуры управления. Направленность и содержание профессиональной этики.

#### **Тема №8. Этические аспекты организации управленческой деятельности в коллективе. (Форма проведения-Практическое занятие)**

Структура этики управления коллективом. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления. Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности. Система современных требований, предъявляемых к руководителю в рамках этики и культуры управления.

#### **Тема №9. Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России (Форма проведения-Семинарское занятие)**

Характеристика норм и правил управленческого этикета. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность.

Принципы организации рабочего времени. Этикетные нормы делегирования подчиненным задач руководителя.

Порядок изучения бюджета рабочего времени. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях деятельности специалистов МЧС России.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

1. Роль и место педагогики в подготовке высококвалифицированных кадров.
2. Цель и задачи педагогического процесса в подразделениях МЧС России. Понятие педагогического процесса, его структура, содержание и особенности. Закономерный, диалектический характер педагогического процесса и управление им.
3. Роль педагогической культуры руководителя в профессиональной деятельности специалистов МЧС России.
4. Содержание и структура педагогической культуры. Основы педагогической культуры руководителя.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Научно-теоретические основы обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Характеристика складывающихся процессов обучения в структурных подразделениях МЧС России.
6. Воспитание как приоритетная сфера деятельности офицерского состава МЧС России. Современные требования к воспитательной работе.
7. Сущность и характеристика процесса воспитания. Анализ его основных структурных компонентов.
8. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
9. Концепция непрерывного профессионального образования. Общая характеристика многоуровневого непрерывного профессионального в системе МЧС России.
10. Педагогические основы профессионального самосовершенствования. Сущность и содержание профессионального самообразования. Характеристика основных компонентов профессионального самовоспитания.
11. Этика управления как наука о морали и кодексе поведения руководителя. Управленческая деятельность руководителя как причина проявления профессиональной этики. Виды профессиональной этики и культуры управления. Направленность и содержание профессиональной этики.
12. Структура этики управления коллективом. Этические и правовые полномочия руководителя принимать решения в области управления. Линейные и функциональные руководители, особенности их управленческой деятельности. Система современных требований, предъявляемых к руководителю в рамках этики и культуры управления.
13. Характеристика норм и правил управленческого этикета. Принципы организации рабочего места руководителя: удобство, целесообразность, простота, комфорт, доступность.
14. Принципы организации рабочего времени. Этикетные нормы делегирования подчиненным задач руководителя.
15. Порядок изучения бюджета рабочего времени. Этикетная регуляция взаимоотношений руководителя и подчиненных в различных ситуациях деятельности специалистов МЧС России.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка, решение задач, реферата и др.)
<b>Тема №1.</b> Научно-Теоретические основы педагогики	проработка учебного материала для беседования	8	Собеседование Зачет
<b>Тема №2.</b> Педагогическая культура руководителя.	проработка учебного материала для беседования	8	Собеседование Тестирование Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Тема № 3.</b> Процесс обучения в подразделениях МЧС России	проработка учебного материала для беседования	8	Собеседование Зачет
<b>Тема № 4.</b> Содержание И структура процесса воспитания.	проработка учебного материала для беседования	8	Собеседование Тестирование Зачет
<b>Тема № 5.</b> Непрерывное образование И профессиональное само совершенствование специалистов МЧС России.	проработка учебного материала для беседования	8	Собеседование Зачет
<b>Тема № 6.</b> Психолого-педагогические Основы управления коллективом.	Подготовка доклада	8	Доклад Тестирование Зачет
<b>Тема № 7.</b> Общая характеристика профессиональной Этики и культуры управления.	проработка учебного материала для беседования	8	Собеседование Зачет
<b>Тема № 8.</b> Этические аспекты организации управленческой деятельности в коллективе	Проработка учебного материала для беседования	8	Собеседование Тестирование Зачет
<b>Тема № 9.</b> Этикетные нормы управленческой деятельности специалистов МЧС России	Проработка учебного материала для беседования Подготовка к сдаче зачета	8	Собеседование Зачет



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения : Учебник и практикум для вузов / Бороздина Галина Васильевна, Кормнова Надежда Александровна; Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. ; под общ. ред. Бороздиной Г.В. - Москва : Юрайт, 2021. - 463 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468392>
2. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468788>
3. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469305>



#### дополнительная:

1. Глухова, Т. Г. Психология управления : учебное пособие / Т. Г. Глухова, А. Н. Шабалина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Самара : СамГУПС, 2014. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130298>
2. Козлов, В. В. Психология управления / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 353 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18337.html>
3. Морозов, А. В. Управленческая психология : учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 288 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2785-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127855.html>
4. Собольников В. В. Этика и психология делового общения : Учебное пособие для вузов / Собольников Валерий Васильевич, Костенко Николай Александрович; Собольников В. В., Костенко Н. А. ; под ред. Собольникова В. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 202 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473522>
5. Хасанова, Г. Б. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие / Г. Б. Хасанова, Р. Р. Исхакова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 260 с. — ISBN 978-5-7882-1334-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62253.html>

#### учебно-методическая:


1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и этика управления коллективом» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5924>

Согласовано:

Гл. библиотекарь\_ООП / Чамеева А.Ф. /  /   
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

Согласовано:

Гл. библиотекарь\_ООП / Чамеева А.Ф. /  / 10.06.2024  
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение:

МойОфисСтандартный.

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

зам. нач. УМО | Ключкова В | 9.06.2021  
 Должность сотрудника УИТиТФИО      ФИО      Подпись      дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».


## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


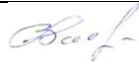

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		31.08.2022
2	Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		30.08.2023
3	Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		29.08.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488632>
2. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490986>
3. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493416>

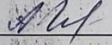
#### дополнительная:

1. Козлов, В. В. Психология управления / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 353 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18337.html>
2. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468788>
3. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489402>
4. Морозов, А. В. Управленческая психология : учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 288 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2785-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127855.html>
5. Хасанова, Г. Б. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие / Г. Б. Хасанова, Р. Р. Исхакова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 260 с. — ISBN 978-5-7882-1334-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62253.html>

#### учебно-методическая:

1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и этика управления коллективом» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5924>

Согласовано:


\_\_\_\_ Ведущий специалист ООП \_\_\_\_\_ / Чамеева А.Ф. \_\_\_\_\_ /  / \_\_\_\_\_ 2022.

(Должность работника научной библиотеки) ( ФИО ) (подпись) (дата)


### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- а. IPRbooks[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- a. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
- b. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
- a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
- b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
8. **Профессиональные информационные ресурсы:**
- 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
- 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
- 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyuy-produkt.html>
- 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
- 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
- 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
- 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
- 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании
- 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии
- 8.8.[Электронный ресурс]. URL: [https://www.ted.com/talks/charles\\_leadbeater\\_on\\_innovation?language=ru](https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru). Чарльз Лидбитер об инновациях.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
- 8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джебс. Империя соблазна / Фильм / HD

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.

8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/cto-eto-takoe.html>

Согласовано:

*Зам. нач. УИТиТ*

Должность сотрудника УИТиТ

*Ключков М.А.*

ФИО

*15.05.2021*

подпись

дата